





जातिक ररमी

प्रभु का देश

प्रभु का देश

प्रभु का देश

रुम



राम

राम

पा दि

पा

पा



जातिकरण ररमी

जातिकरण ररमी

जातिकरण ररमी

रुपम

०८५३९
३६४

६६

पेपजल एवं स्वच्छता प्रदर्शनी



रिपोर्ट इमार

जाईडी सी संस्था का नाम

मुख्य उमा ग्राहनेर हालांकांड

जनरल

१२१५८

बॉर्ड

७८८८

ग्राम पंचायत

कृष्णाली

ग्राम पंचायत का नाम

मुख्य माल नम्बर ३५२७५८०५६

दिनांक १८/०६/२५

१२१५८

उपर्युक्त ग्रामीणीयों

अनुमति दी सक्षम

अमाल दीमान्दा

मुख्य अधिकारी

क्रम सं

पटहनी स्थान

पटहनी स्थान

कृष्णाली

प्राप्ति

५३

प्राप्ति

कृष्णाली

प्राप्ति

कृष्णाली

प्राप्ति

कृष्णाली

प्राप्ति

कृष्णाली

गतिविधि से संबंधित पांच अच्छी फोटो उसी दिन पोर्टल पर अपलोड किया जाना अनिवार्य है।

मुख्य माल नम्बर ३५२७५८०५६

कृष्णाली



राज्य पेयजल एवं स्वच्छता मिशन
(मानवीय गर्भ सशाक्ति विधान, उत्तर प्रदेश सार्वजनिक)



भारत कियालील नज़ सायोजन (FHTC) को अपनाने के सिरे समृद्धय को प्रेरित किये जाने हेतु जनपद की समाज राजस्व ग्राम पंचायतों में के सार्वजनिक स्थाल पर नुकङ्ग नाटक के माहवास से पेयजल एवं स्वच्छता सम्बन्धी कल्चरल एकेडमी प्रोग्राम।

राजस्व ग्राम पंचायत : लुहड़ी **विकासखण्ड :** कबारी **जनपद :** महेंद्रगढ़
प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि राजस्व पंचायत एवं स्वच्छता मिशन नाम स्ट्रेट के साथ से मुक्तीद्दू प्रत्यक्षी
के द्वारा दिया की जन सेवन सिवाय इस पर जन विजय के उपर्योग सार्वजनिक नामों में मुक्तीद्दू
नाटक / कल्चरल एकेडमी प्रोग्राम का योगीता के फ़लटो के जन-सामाजिक एवं सामाजिक उत्तराधिकार सुधू
सुरक्षित प्रयोग तथा जन-विकास इन सेवाओं से इच्छु प्राप्ति व्यक्ति व्यक्ति के लिए जन से जन के द्वारा की गठन-सामाजिक
प्रयोग अधिकृती गोला वे रुप-सामाजिक प्रयोगों एवं उनमें से किया गया है कि वह में वित्तीय एवं सामाजिक सम्बन्धका
कारीगर की जानकारी हो गयी।

एकेडमी द्वारा मुक्तीद्दू नाटक / कल्चरल एकेडमी एवं जन-सामाजिक को सेवनीयों से हाथ जाने सुझावों की विद्यालय
काले मरीज की प्रथमिक देख-भाल सम्बन्धित विद्यार्थी तथा प्रवक्ता और अन्य सम्बन्धी
वानियों वे जाने में आगले कामया गया। साथ ही जन सेविका इन सेवाओं की विद्यार्थी तथा एकाग्रता के लिए तथा
जानूरी गोले हितव्यापक हो प्राप्ति योग्य तथा विद्यार्थी का उपर्योग नहीं करता है एवं सुखीता तथा विकासी का
उपर्योग प्रवक्ता एवं प्रतिक्रिया जानूरी नहीं होता है जब से जन सेवन की दृष्टि में विद्यालय विनाशका अविवाद भूत का द्वारा
जन समृद्धय को आवगत करती होती है तथा विद्यार्थी जन सेविका एवं उनकी प्रयोग का विद्यार्थी एवं

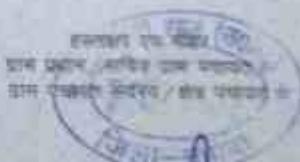
उपर्योग प्रवक्ता द्वारा कामयाप्त के दौरान बासन / कोलाइंजेन्स लहिं नुकङ्ग नाटक / कल्चरल एकेडमी की सहायता के
प्रतीक्षा द्वारा जन की जीवित शैली विभिन्न विद्यार्थी की सीमानीवाले जन विवादक जाई होते हैं योग्यिता-प्रक्रिया क्रमागत विनाशका
एवं स्वीकार प्रक्रिये यात्रा के अनुसार विकास वाले हुए विकास एवं सामाजिक सम्बन्धों को सम्पूर्ण
सम्पाद्य कर योग्य विकास के अनुसार विकासी सम्प्रदय एवं उनमें जाई होते होनेकी विद्यार्थी के अनुसार जन-सामाजिक कामोंका
दृष्टि-क्षेत्र में सम्बद्धि कामया गया। कामकाल विकास एवं सम्बन्धों के लिए जन सूचीदार के लिए जन-समृद्धय के

दरवाजा कार्यक्रम में विविध रुप सम्भाल लाये जा सकते हैं उन्हीं के दराजे:

1. विविध रुप सम्भाल लाये जा सकते हैं उन्हीं के दराजे:

2. विविध रुप सम्भाल लाये जा सकते हैं उन्हीं के दराजे:

3. विविध रुप सम्भाल लाये जा सकते हैं उन्हीं के दराजे:



कमल